O Contexto Histórico da Tecnologia da Informação na Fiocruz/MS-UFMS

Evento: 23 e 24 de novembro, em Recife (PE), a II Mostra de Experiências Exitosas das instituições do UNA-SUS

Cristiano Costa Argemon Vieira (UFMS), Hercules da Costa Sandim (UFMS),Vera Lucia Kodjaoglanian (Fiocruz-MS)
cristiano.vieira@ufms.br, hercules.sandim@ufms.br, esc.fiocruz@saude.ms.gov.br

Contextualização

A Fiocruz/MS, em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), é integrante da rede Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) na oferta de cursos de educação a distância, desde sua criação em 2010.

Metodologia

Desde então, a Fiocruz/MS conta com o apoio do Laboratório de Tecnologias Educacionais (LATEC) da Faculdade de Computação (Facom) da UFMS, provendo subsídios tecnológicos para os cursos. Todas as soluções tecnoloógicas são realizadas através da parceria entre a equipe de TI, a equipe pedagógica e os autores das áreas específicas. Este entrosamento permite que os objetivos finais dos processos educacionais sejam alcançados.

Descrição

Em 2010, foi criado um site para a primeira oferta do Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (CEABSF) integrado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, em sua versão 1.9. Neste momento, o curso utilizava-se de materiais impressos e, com base neles, foram criados materiais multimídias em HTML. A equipe de TI do LATEC investiu no Moodle por ser o AVA mais utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) em toda a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e com comunidade de software livre ativa. Em 2012, devido ao crescimento das ofertas de cursos, surgiu a iniciativa de se criar um portal (Portal Saúde) cujo objetivo seria configurar-se como elemento importante na disseminação de informações e na formação de profissionais da área da saúde de Mato Grosso do Sul (MS). No mesmo instante, a equipe de TI do LATEC passou a adotar a versão 2.2 do Moodle, com maior estabilidade e novos recursos. Para uma utilização satisfatória desta nova versão, foram implementados *plugins* específicos para as necessidades dos cursos, como por exemplo, as ferramentas de correio eletrônico e de acompanhamento e avaliação de Projetos de Intervenção (PI). Com a estabilidade destes serviços, a equipe de TI do LATEC começou a trabalhar na produção de módulos educacionais para o PROVAB, produzindo os módulos de "Doenças do Aparelho Digestivo" e "Chikungunya" (Figura 1). Para possibilitar a oferta destes módulos, fez-se necessário a instalação de ambientes de homologação e produção baseados no Moodle em sua versão 2.6, com a instalação e configuração dos *plugins* de autenticação federativa, de matrícula e sincronização com a plataforma AROUCA.

Figura 1 - Módulos "Doenças do Aparelho Digestivo" e "Chikungunya"

Em paralelo a isto, todos os módulos do CEABSF foram transformados em materiais instrucionais, utilizando HTML 5 e tecnologias da Web 2.0. Em 2015, a versão 2.6 do Moodle passou a ser utilizada para novas ofertas do CEABSF. Todos os plugins implementados anteriormente, precisaram ser adaptados para correto funcionamento na versão 2.6. Além disso, está sendo implantada uma nova forma de acompanhamento e avaliação de PI, onde toda a interlocução e escrita do projeto acontece dentro do AVA, sem a necessidade de troca de arquivos não versionados. Outra inovação importante, está sendo a utilização de plugins de tipos de questões, no formato Drag and Drop, disponível na comunidade Moodle. A partir desta experiência, foi necessária a implementação de novos tipos de questões atendendo as demandas de design instrucional dos cursos, que passou a oferecer atividades interativas aos alunos (Figura 2).

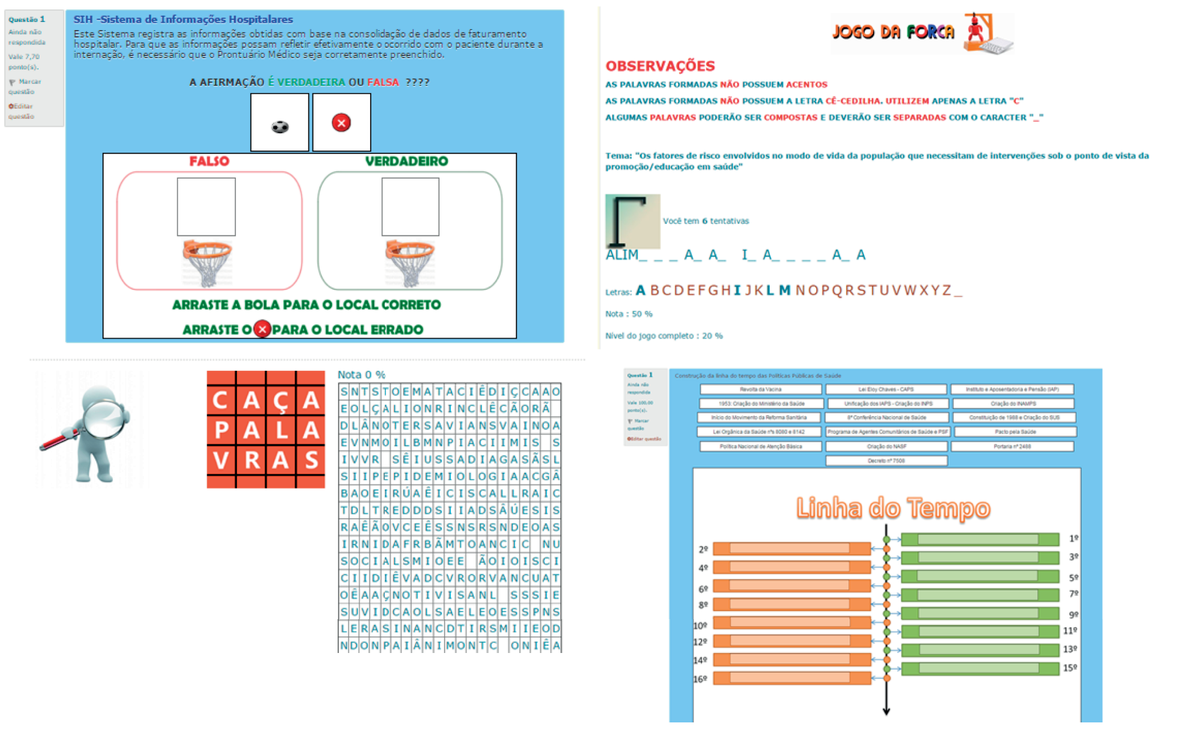

Figura 2 - Atividades Interativas - Jogo de Basquete, Forca, Caça-Palavras, *Drag and Drop*

Resultados

Desde 2010, a Fiocruz/MS - UFMS já ofertou o curso de especialização para pouco mais de 4600 alunos, entre alunos dos programas Mais Médicos e PROVAB e alunos da demanda multiprofissional regional. Além da especialização, ofertou-se 255 vagas para o curso de aperfeiçoamento do NASF, cerca de 1000 vagas para cursos de extensão do Programa de Formação em Saúde e Trabalho (PFST) e mais de 70 vagas para o Mestrado Profissional em Saúde da Família, que é oferecido na modalidade semi-presencial. Está previsto para final de novembro de 2015, o lançamento da oferta dos cursos autoinstrucionais "Doenças do Aparelho Digestivo" e "Chikungunya, onde espera-se uma demanda de pelo menos 1000 alunos em todo território nacional.