

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE MEDICINA / NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

Relatório Técnico

Cursos de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas



Belo Horizonte

Outubro de 2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Reitor: Jaime Arturo Ramírez

Vice-Reitora: Sandra Regina Goulart Almeida

Pró-Reitoria de Pós-Graduação: Rodrigo Antônio de Paiva Duarte

Pró-Reitoria de Extensão: Benigna Maria de Oliveira

Secretaria de Estado da Saúde

Secretário: Fausto Pereira dos Santos

Superintendente de Atenção Primária à Saúde: Maria Aparecida Turci

Ministério da Saúde / Ministério de Educação

Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) - Ministério da Saúde

Secretário: Heider Aurélio Pinto

Diretoria de Desenvolvimento da Educação em Saúde (DDES) - Ministério da Educação

Diretor: Vinicius Ximenes Muricy da Rocha

Universidade Aberta do SUS Ministério da Saúde

Diretor Executivo: Francisco Eduardo de Campos

Universidade Aberta do Brasil

Diretor de Educação a Distância UFMG: Wagner José Corradi Babosa

Coordenador da UAB (Universidade Aberta do Brasil) na UFMG: Eucídio Pimenta Arruda

Faculdade de Medicina Universidade Federal de Minas Gerais

Diretor: Tarcizo Afonso Nunes

Vice-diretor: Humberto José Alves

Universidade Aberta do SUS UFMG

Representante UFMG: Edison José Correa

Núcleo de Educação em Saúde Coletiva

Coordenação-geral: Edison José Corrêa

Coordenação dos Cursos: Palmira de Fátima Bonolo

Coordenação Administrativo Financeira: Mariana Lélis

Gerência de Design Educacional: Sara Lança

Apoio Design Educacional: Luísa Ribeiro Cassini

Gerência de Tecnologias da Informação: Gustavo Storck

Gerência da Secretaria Acadêmica do Programa Ágora: Roberta de Paula Santos

Assessoria de Comunicação

Cecília Emiliana de Lélis Adão

Elaboração do mapa

Flávio Paiva Loureiro

Elaboração do Relatório Técnico

Palmira de Fátima Bonolo

Miriam Cristina Pontello Barbosa Lima

APRESENTAÇÃO

Esse documento apresenta um relatório técnico sintético referente às ofertas dos cursos **USO TERAPÊUTICO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS** que foram ofertados com a finalidade de promover atualização sobre o uso terapêutico das tecnologias assistivas no âmbito da habilitação e da reabilitação das pessoas com deficiência.

Buscou-se colaborar à proposta da Rede de Cuidados a Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2012): a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para atender as pessoas com deficiência, com o objetivo de promoção do cuidado a saúde, prevenção e identificação precoce de deficiências em todas as fases da vida. Pretendeu-se, ainda, atender à ampliação da oferta de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção e de capacidade visual e auditiva, bem como dos cuidados em habilitação e reabilitação, para promover a reinserção social das pessoas com deficiência.

Para que as estratégias do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite tenha êxito, o Ministério da Saúde tem como uma de suas ações prioritárias a capacitação e educação permanente para profissionais de saúde da Rede SUS. Nesse cenário, a Rede de Cuidados à Saúde das Pessoas com Deficiência se organiza nos componentes da Atenção Básica – unidades de saúde, equipes de saúde bucal e equipes de saúde da família e dos núcleos de apoio à saúde da família –, da Atenção Especializada – ambulatório de especialidades, centros especializados em reabilitação, serviços especializados em reabilitação física, auditiva, visual e intelectual, oficinas ortopédicas e centros de especialidades odontológicas – e Atenção Hospitalar e de Urgência e Emergência – centros cirúrgicos, unidades hospitalares de internação de longa permanência.

Para os profissionais que atuam nesses níveis é encaminhado um convite à participação nesses cursos: assistentes sociais, dentistas, enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, médicos, psicólogos e terapeutas ocupacionais, para cumprir seu objetivo maior – ampliar a qualificação dos profissionais de saúde para colaborar no acesso e utilização das órteses, próteses e meios auxiliares e na atenção integral à saúde das pessoas com deficiência.

ATIVIDADES REALIZADAS, EM ANDAMENTO E RESULTADOS

No segundo semestre de 2013, foi ofertada a primeira oferta do curso **Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas**, na qual foram contempladas as quatro modalidades de pessoas com deficiência da comunicação, visão, audição e físico motora. A partir de 2015/1, o curso foi reorganizado em quatro ofertas específicas tais como:

1. **Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e ampliação da comunicação** com o objetivo de promover a atualização dos participantes sobre o emprego dessas tecnologias no âmbito da habilitação e da reabilitação de pessoas com capacidade de comunicação limitada e/ou comprometida;
2. **Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e audição** cujo objetivo é de promover a atualização dos participantes sobre o emprego dessas tecnologias no âmbito da habilitação e da reabilitação de surdos e pessoas com comprometimentos auditivos nos mais diversos graus;
3. **Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e visão** que visa promover a atualização dos participantes sobre o emprego dessas tecnologias no âmbito da habilitação e da reabilitação de cegos e pessoas com baixa visão
4. **Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e habilidade física e motora** com o objetivo de promover a atualização sobre o uso terapêutico das tecnologias assistivas no âmbito da habilitação e da reabilitação das pessoas com deficiência, enfocando habilidade física e autonomia motora com utilização das órteses, próteses e meios auxiliares.

Os Cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas dispõe de uma plataforma virtual – ambiente virtual de aprendizagem – por meio da qual o aluno participa de fóruns, realiza avaliações, entre outras atividades. Todos os quatro cursos têm em comum uma discussão inicial sobre os direitos das pessoas com deficiências, considerando

(a) contexto e pressupostos: pessoas com deficiências, direitos, políticas públicas e inclusão social – a rede de cuidados à pessoa com deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde, pessoas com deficiência: aspectos demográficos; seus direitos – e

(b) a Rede de Atenção à Saúde (RAS) – a rede de atenção à saúde da pessoa com deficiência, o cuidado pelas equipes e ações intersetoriais e equipamentos sociais.

A carga horária de cada curso é de 30 horas, permitindo seu estudo em cinco a seis semanas, mas que cada profissional-estudante pode individualizar. Ao final do curso o aluno é avaliado por prova *online*, de caráter formativo, isto é, terminada sua prova o profissional-estudante tem acesso à prova corrigida, sua avaliação e um comentário conceitual sobre o tema de cada pergunta. Aos que obtiverem 60% ou mais de acertos é encaminhado certificado de participação. Podem participar dos Cursos de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas profissionais que sejam portadores de registro profissional junto ao respectivo conselho de classe, nesse caso os profissionais podem obter certificado caso seja aprovado e outras pessoas que não possuem o Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde - CNES, nesse caso não é emitido certificado. O processo de inscrição é realizado por meio da Plataforma Arouca da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES/MS).

A primeira oferta do Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas (Quadro 1), contou com 4096 inscritos e foi realizada durante o segundo semestre de 2013 e o primeiro de 2014. Desse total de alunos, 3487 eram profissionais credenciados e 609 visitantes. Em relação aos profissionais credenciados, 473 alunos foram certificados (14%) e 3014 não concluíram o curso (86%).

Quadro 1. Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas – Universidade Federal de Minas Gerais / Faculdade de Medicina / Núcleo de Educação em Saúde Coletiva: Profissionais inscritos, concluintes e não concluintes de 2013/2 a 2014.

Cursos	Oferta CNES	Nº inscritos	Nº certificados	%	Nº de não concluintes	%	Oferta Visitante	Nº Inscritos	Total
Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas	48789	3.487	473	14	3.014	86	415142	609	4096

A partir de 2015/1 foram iniciadas as ofertas dos quatro cursos de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas. Conforme dados de 23/10/15, o Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e ampliação da comunicação, possui 705 inscritos, sendo 221 aprovados (31%) e 484 alunos não concluíram o curso (69%). O Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direito das pessoas com deficiência e audição está com 654 inscritos, sendo 215 concluintes (33%) e 439 alunos não concluíram o curso (67%). Já o Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e habilidade física e motora está, possui 1800 inscritos, sendo 434 concluintes e certificados (24%) e 1366 alunos não concluíram o curso (76%). O Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e visão está com 685 inscritos, sendo 227 concluintes (33%) e 458 alunos não concluíram o curso (67%), conforme o Quadro 2. A matrícula dessas ofertas foram encerradas em 2/9/15 e os inscritos tem até 30/11/15 para finalizar os cursos.

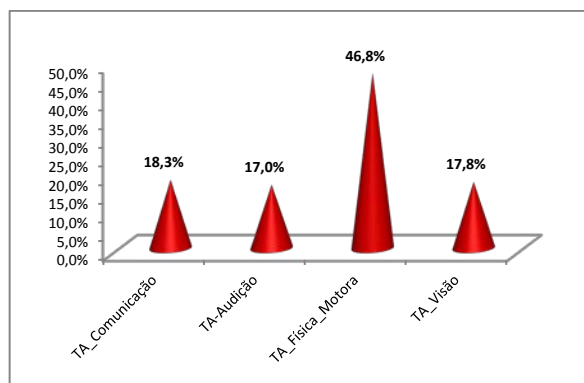
Quadro 2. Curso Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas – Universidade Federal de Minas Gerais / Faculdade de Medicina / Núcleo de Educação em Saúde Coletiva: Profissionais inscritos, concluintes e não concluintes de 31/5/2015 a 23/10/2015.

Cursos	Oferta	Nº inscritos	Nº certificados	%	Nº de não concluintes	%
Uso terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e ampliação da comunicação	415234	705	221	31	484	69
Uso terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e audição	415232	654	215	33	439	67
Uso terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e habilidade física e motora	415227	1800	434	24	1366	76
Uso terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e visão	415229	685	227	33	458	67

Fonte: UNA/SUS/ Secretaria acadêmica de cursos / Nescon / UFMG.

Dos quatro cursos, o mais procurado é o de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e habilidade física e motora com 46,8% e os outros dividem em comunicação (18,3%), audição (17%) e visão (17,8%) como na figura 1.

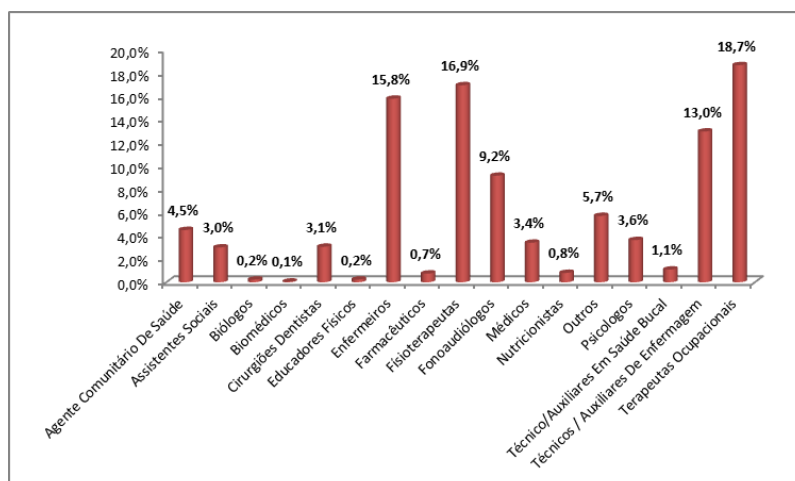
Figura 1 – Número de profissionais inscritos nos cursos de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2015/1 da UFMG.



Fonte: UNA/SUS/ Secretaria do Nescon/ UFMG

Dos alunos inscritos e que foram identificados, os Terapeutas Ocupacionais (18,7%), Fisioterapeutas (16,9%) e seguidos dos Enfermeiros (15,8%) que mais procuram o curso (figura 2).

Figura 2 – Profissão¹ dos alunos dos cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2015/1 da UFMG.

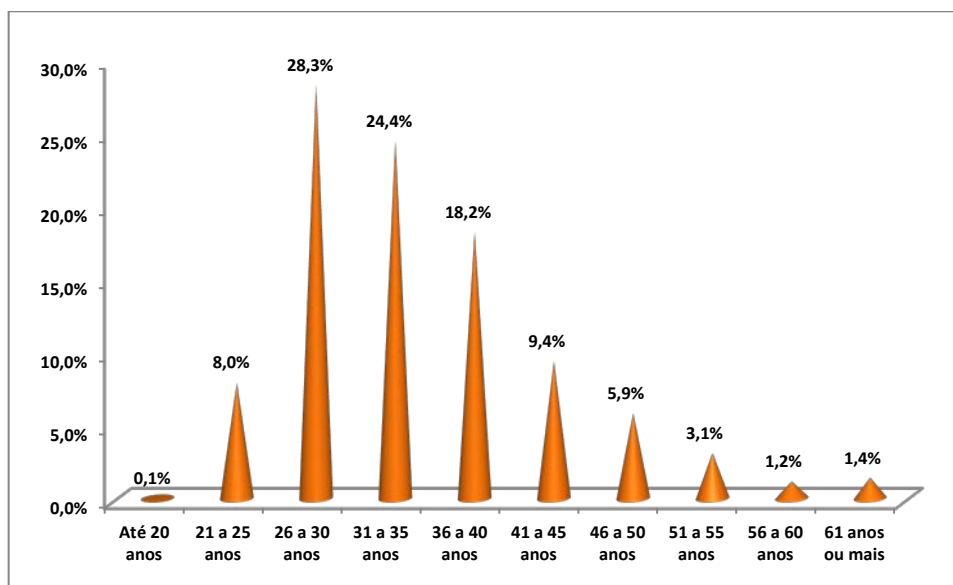


Fonte: UNA/SUS/ Secretaria do Nescon/ UFMG

¹ Dos inscritos, 54,9% (2109) não foram contemplados na figura 2 uma vez que consta como profissão não identificada.

Dos profissionais inscritos e que informaram, 52,7% estão na faixa etária de 26 a 35 anos, ou seja, trata-se de um público jovem fazendo os cursos (figura 3).

Figura 3 – Faixa etária² dos profissionais dos cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2015/1 da UFMG.

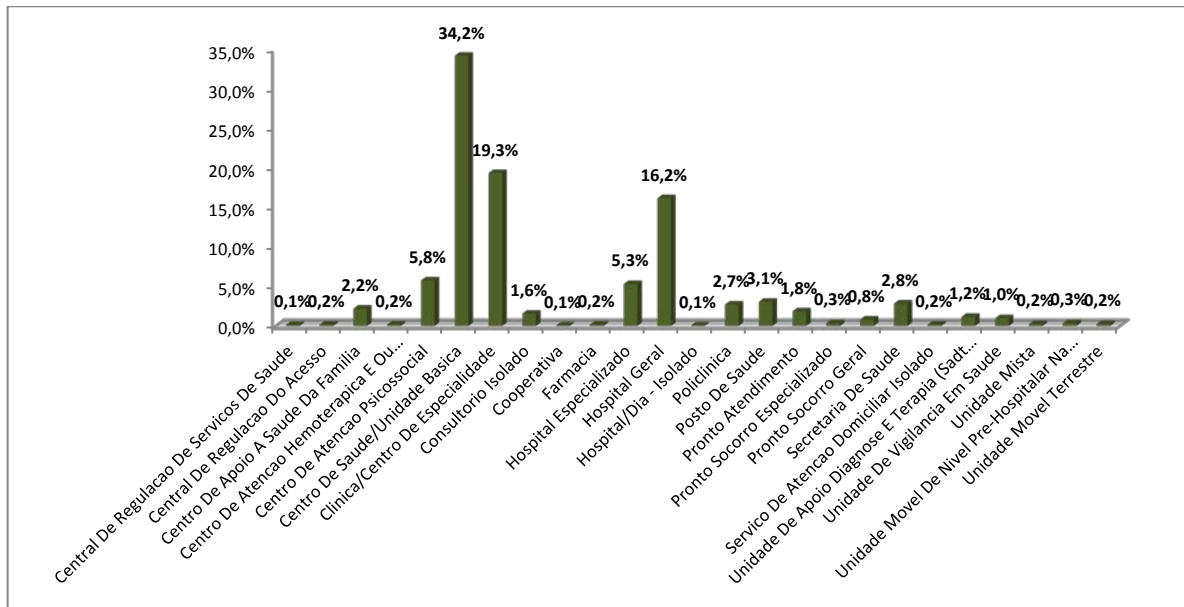


Fonte: UNA/SUS/ Secretaria do Nescon/ UFMG

² Dos inscritos, 60,2% (2313) não foram contemplados na figura 3 uma vez que consta como faixa etária não identificada.

Em relação ao número de alunos e os tipos de unidades de trabalho, destacam-se os profissionais que encontram-se lotados nos Centros de Saúde/Unidade Básica (34,2%), Centro de Especialidade (19,3%) e o Hospital Geral (16,2%) como na figura 4.

Figura 4 – Tipo de Unidade dos profissionais dos cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2015/1 da UFMG.



Fonte: UNA/SUS/ Secretaria do Nescon/ UFMG

³ Dos inscritos, 54,9,2% (2109) não foram contemplados na figura 4 uma vez que consta como tipo de unidade não identificada.

DISTRIBUIÇÃO DOS PROFISSIONAIS DOS CURSOS USO TERAPÊUTICO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Foram identificados alunos participantes dos cursos de Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas em todos os estados brasileiros. A relação dos estados e o número de inscritos está registrada na Tabela 1. O mapa de distribuição por estados pode ser visto no mapa (figura 5).

Tabela 1. Distribuição dos estados brasileiros e o número de profissionais matriculados nos Cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2013/2 a 2015/1.

Estados	Número de matrículas*	%
Acre	14	0,3
Alagoas	136	2,5
Amapá	14	0,3
Amazonas	54	1,0
Bahia	333	6,2
Ceará	435	8,1
Distrito Federal	39	0,7
Espírito Santo	110	2,0
Goiás	104	1,9
Maranhão	183	3,4
Mato Grosso	80	1,5
Mato Grosso do Sul	53	1,0
Minas Gerais	1058	19,7
Pará	92	1,7

Estados	Número de matrículas*	%
Paraíba	102	1,9
Paraná	370	6,9
Pernambuco	157	2,9
Piauí	114	2,1
Rio de Janeiro	231	4,3
Rio Grande do Norte	130	2,4
Rio Grande do Sul	282	5,2
Rondônia	31	0,6
Roraima	17	0,3
Santa Catarina	276	5,1
São Paulo	878	16,3
Sergipe	31	0,6
Tocantins	55	1,0
Total	5379	100

* 2238 profissionais não contabilizados uma vez que encontram-se como não identificados na base de dados da UNA/SUS.

Figura 5. Mapa* dos estados brasileiros e o número de profissionais matriculados nos Cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas de 2015/1.



* 2238 profissionais não contabilizados uma vez que encontram-se como não identificados na base de dados da UNA/SUS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As políticas públicas para as estratégias do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite e o Ministério da Saúde tem como uma de suas ações prioritárias a capacitação e educação permanente para profissionais de saúde da Rede SUS.

A Rede de Cuidados à Saúde das Pessoas com Deficiência se organiza nos componentes da Atenção Básica para atender as pessoas com deficiência, com o objetivo de promoção do cuidado a saúde, prevenção e identificação precoce de deficiências em todas as fases da vida.

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) oferece os Cursos Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e ampliação da comunicação, Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direito das pessoas com deficiência e audição, Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e visão e Uso Terapêutico de Tecnologias Assistivas: direitos das pessoas com deficiência e habilidade física e motora são ofertados no formato de Educação a Distância, em todos os estados brasileiros. Reconhece o esforço do Governo Federal em ampliar a cobertura populacional para as populações periféricas de áreas remotas, com as ações de atenção básica à saúde.

O Núcleo de Educação em Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina da UFMG (Nescon/FM/UFMG) vem contribuindo com as ofertas de cursos e no monitoramento do processo de supervisão dos profissionais.

Outras informações podem ser obtidas nos sites:

www.nescon.medicina.ufmg.br

www.nescon.medicina.ufmg.br/agora/cursos

<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca>