

PROPOSTA DE IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DO MUNICÍPIO DE NOVA LIMA-MG.

Magno Nobumoto Hoshino*

Pólo: Lagoa Santa

Adelaide de Mattia Rocha**

INTRODUÇÃO

Na secretaria de saúde de Nova Lima o serviço de Educação Permanente não apresenta uma política municipal própria porém, o setor realiza o controle da frequência das capacitações, planeja e organiza as capacitações realizadas no município e intermedia todo o processo de qualificação profissional quando é oferecida por outros órgãos públicos.

OBJETIVO

Propor um método de identificar as necessidades de educação permanente dos profissionais de saúde da atenção primária no município de Nova Lima no ano de 2014.

METODOLOGIA

Foi formulado questionário semi-estruturado que será aplicado aos profissionais de saúde de Nova Lima. Esse questionário foi baseado em estudos de TEIXEIRA 2004, SALLES 2013 e TRONCHIN 2009 e adaptados em reunião do Departamento de Educação em Saúde de Nova Lima.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Por ser um processo educativo, a Educação Permanente em Saúde (EPS) coloca o cotidiano do trabalho em saúde, os atos produzidos diariamente, como o objeto de avaliação e reflexão. O conhecimento puro não é uma ferramenta eficaz, e saber aplicá-lo no dia a dia que caracteriza um profissional completo (MOTTA E RIBEIRO, 2005).

REFERÊNCIAS

TEIXEIRA, M.T.B. et al. Diagnóstico das Necessidades de Educação Permanente das Equipes de Saúde da Família em Juiz de Fora. **Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**. Belo Horizonte, set. 2004.

BRASIL, Ministério da Saúde. Políticas de educação e desenvolvimento para o SUS: caminhos para a educação permanente em saúde. Secretaria de gestão do trabalho e educação na saúde. **Departamento da Educação na Saúde**. Brasília - Ministério da Saúde, 2004

* Médico – Nova Lima / MG – magnohoshino@msn.com

** Orientadora Profa. Dra.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Problema prioritário	Desconhecimento das necessidades de educação permanente dos profissionais de saúde da atenção básica de Nova Lima. Como nunca fora feito, existe a necessidade para dar suporte ao setor na programação das suas atividades. Com alta capacidade de enfrentamento, pela facilidade do método a ser empregado.
Nó crítico	Atividades não correspondem às necessidades. Pois algumas das atividades priorizadas ao setor não são primordiais para alguns profissionais, levando a aversão em participar esse conhecimento, pois não o identifica como prioridade pois não abrangeu o que o mesmo esperava.
Projeto	Identificar as necessidades de educação permanente dos profissionais de saúde da atenção primária de Nova Lima.
Resultados	A formulação de questionário semi-estruturado que será aplicado aos profissionais da atenção primária à saúde promoveu ao questionamento do papel da educação permanente na vida dos profissionais, e de que forma estava sendo feito no município. Estimulando a formação de uma política voltada para esse processo. Espera-se facilitar a programação do departamento de educação em saúde sobre o direcionamento de suas atividades conforme a necessidade apontada pelos próprios profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do estudo propiciou um método que pudesse identificar os interesses prioritários dos profissionais de saúde da atenção primária para tentar ao máximo contemplá-los, levando a maior participação e adesão ao processo de educação profissional em questão.