

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA A EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS PACIENTES PORTADORES DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DE SEUS FAMILIARES

OLIVEIRA, Gabriela Ribeiro*

Polo: Uberaba

CADETE, Matilde Meire Miranda**

Introdução

A proposta de educação permanente foi desenvolvida como estratégia para se alcançar o desenvolvimento da relação entre o trabalho e a educação. E, para que seja eficaz, deverá ser construída a partir das demandas observadas pela equipe. Ressalta-se, porém, que esta demanda não seja de abrangência somente das necessidades individuais e da gestão, mas sim dos problemas que acontecem no dia a dia da equipe no que diz respeito à atenção a saúde e a organização do trabalho (BRASIL, 2004).

Objetivo

Elaborar um plano de ação com vistas à capacitação dos membros da Equipe de Saúde da Família 07, para que sejam multiplicadores de conhecimento aos familiares de pacientes portadores de HAS, visando o fortalecimento da promoção da saúde.

Metodologia

Utilizou-se a pesquisa bibliográfica narrativa, com levantamento de artigos no SciELO, com os descritores: educação em saúde e enfermagem. Utilizou-se, ainda, dados dos manuais e Programas do Ministério da Saúde. À *posteriori* foi elaborado o Plano de ação.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Política de educação e desenvolvimento para o SUS: caminhos para a educação permanente em saúde: pólos de educação permanente em saúde Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

VASCONCELOS, M.; GRILLO, M. J. C.; SOARES, S. M. **Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde**. Tecnologias para abordagem ao indivíduo, família e comunidade. NESCON/UFMG - Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009.

Revisão da literatura

Educação permanente é a aprendizagem que se processa no trabalho, realizada a partir dos problemas enfrentados no dia a dia, levando em consideração os conhecimentos e as experiências das pessoas nele envolvidas. Para Vasconcelos, Grillo e Soares (2009), a educação permanente é uma contínua busca do conhecimento pelos profissionais, para superar as dificuldades vivenciadas no seu dia a dia no trabalho, tentando, dessa forma, chegar à resolução dos problemas.

Plano de ação

Pretende-se que os membros da Equipe de Saúde da Família 7 se tornem multiplicadores e facilitadores do processo de educação/capacitação dos pacientes e familiares.

Nó crítico	Operação / Projeto	Resultados esperados	Produtos esperados	Recursos necessários
------------	--------------------	----------------------	--------------------	----------------------

Considerações finais

Este trabalho possibilitou tecer reflexões acerca da importância de nos capacitarmos, enquanto equipe, para o cuidar efetivo não apenas das pessoas hipertensas, mas também incluir seus familiares nesse processo de tratamento uma vez que são indispensáveis no seu apoio e acompanhamento.