

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (CEABSF)

RELATÓRIO DE GESTÃO UNA-SUS

Apresentado à Universidade Aberta do SUS

UNA-SUS/SGTES/MS

Belo Horizonte
30 de abril de 2011



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – NESCON
PROGRAMA ÁGORA / NESCON / UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais

Núcleo de Educação em Saúde Coletiva / Programa Ágora

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Escola de Enfermagem
Faculdade de Odontologia
Faculdade de Educação
Faculdade de Medicina

Contato

Núcleo de Educação em Saúde Coletiva
Faculdade de Medicina
Universidade Federal de Minas Gerais
ENDEREÇO: Av. Prof. Alfredo Balena, 190 – Faculdade de Medicina. 7º Andar.
CIDADE: Belo Horizonte – MG, CEP: 30130-100

COORDENADOR (em exercício): Edison José Corrêa
TELEFONE: (31) 3409-9673, FAX: (31) 3409-9675
CORREIO ELETRÔNICO: nescon@medicina.ufmg.br; edison@ufmg.br
HOMEPAGE: www.medicina.ufmg.br/nescon

Relatório Técnico

Organizadores: Edison José Corrêa, Celina Camilo de Oliveira, Mara Vasconcelos, Maria José Cabral Grillo, Maria Rizeide Negreiros de Araújo, Maria Teresa Marques Amaral, Raphael Augusto Teixeira de Aguiar, Soraya Almeida Belisário

Belo Horizonte: UFMG/Nescon, 2011.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – NESCON
PROGRAMA ÁGORA / NESCON / UFMG

Ministério da Saúde

Ministro

Alexandre Padilha

Secretário de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde

Milton Arruda Martins

Coordenador da Universidade Aberta do SUS

Francisco Eduardo de Campos

Universidade Federal de Minas Gerais

Reitoria

Reitor

Clélio Campolina Diniz

Vice-Reitora

Rocksane de Carvalho Norton

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Pró-Reitora: Ricardo Santiago Gomes

Pró-Reitoria de Extensão

Pró-Reitora: João Antônio de Paula

Coordenador do Centro de Apoio à Educação a Distância (CAED)

Coordenador: Fernando Selmar Rocha Fidalgo

Coordenador da UAB (Universidade Aberta do Brasil) na UFMG

Coordenador: Wagner José Corradi Barbosa

Unidades acadêmicas participantes

Escola de Enfermagem

Diretora: Maria Imaculada de Fátima Freitas

Faculdade de Educação

Diretora: Samira Zaidan

Faculdade de Medicina

Diretor: Francisco José Penna

Faculdade de Odontologia

Diretor: Evandro Neves Abdo

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

Emerson Silami Garcia

Fundação de Apoio à Pesquisa FUNDEP

Diretor Executivo: Marco Aurélio Crocco Neves

Superintendente de Desenvolvimento Institucional: Admir Ribeiro



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – NESCON
PROGRAMA ÁGORA / NESCON / UFMG

Gerência de Área: Eloísa Ferreira Aguiar

Gerência de Campus da Saúde: Emmanuela Resende



Programa Ágora / Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família

Coordenação Geral do programa / Comissão Coordenadora do Curso

*Universidade Federal de Minas Gerais

**Profissional do Serviço de Saúde

***Outras universidades

**** Outros profissionais

Edison José Corrêa*

Mara Vasconcelos (coordenadora acadêmica do curso) *

Maria José Cabral Grillo *

Maria Rizioneide Negreiros de Araújo*

Maria Teresa Marques Amaral*

Raphael Augusto Teixeira de Aguiar*

Soraya de Almeida Belisário (vice-coordenadora acadêmica do curso) *

Celina Camilo de Oliveira*

Núcleo de Apoio Interdisciplinar Pedagógico (NAIPE)

*Universidade Federal de Minas Gerais

**Profissional do Serviço de Saúde

***Outras universidades

**** Outros profissionais

Maria Dolôres Soares Madureira (Araçuaí) *

Maria Terezinha Gariglio (Belo Horizonte) **

Horacio Pereira de Faria * (Brumadinho, Pompeu e Diamantina)

Max André dos Santos (Conselheiro Lafaiete) **

Celina Camilo de Oliveira (Campos Gerais e Uberaba) * Coordenadora

Marcos Azeredo Furquim Werneck (Corinto) *

Kátia Ferreira Costa Campos (Formiga) *

Leonardo Cançado Monteiro Savassi**UFOP

Suelene Coelho (Governador Valadares) *

Eulita Maria Barcelos (Teófilo Otoni) *



Coordenação de Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância

*Universidade Federal de Minas Gerais

**Profissional do Serviço de Saúde

***Outras universidades

**** Outros profissionais

Araçuaí: Alzirane Freire****

Campos Gerais: Maria Isabel Mesquita Vilela****

Conselheiro Lafaiete: Dimas Antônio Marioza****

Corinto: Gilmar Fonseca Leal****

Formiga: Geraldo Reginaldo de Oliveira****

Lagoa Santa: Gláucia Maria Ferreira Pimenta****

Governador Valadares: João Bosco Pereira Alves****

Pompeu: Suenni Layla de Campos****

Teófilo Otoni: Amenaide Bandeira Rodrigues****

Uberaba: Roberta Costa

Tutores Presenciais (TP) e Tutores a Distância (TAD)

*Universidade Federal de Minas Gerais

**Profissional do Serviço de Saúde

***Outras universidades

**** Outros profissionais

Araçuaí

1. Cláudia de Melo Souza (TP) **
2. Maura Aparecida Soares (TAD) **
3. Maria Neide de Souza Santos (TAD) **
4. Cássia Evelise Lopes Elias (TAD) **

Belo Horizonte

5. Ana Cláudio Porfírio Couto (TAD) *
6. Ana Mônica Ivo (TAD) *
7. Daniela Coelho Zazá (TAD) *
8. Emmi Motim (TAD) ****
9. Gustavo Sena Sousa (TAD) **
10. Gisele Marcolino Saporetti (TAD) ****
11. Kátia Euclides de Lima e Borges (TAD) *
12. Katia Lúcia Moreira Lemos (TAD) *
13. Mauro Heleno Chagas (TAD) *
14. Patrícia Diniz (TAD) **
15. Warley Aguiar Simões (TAD) **

Campos Gerais

16. Ana Paula de Oliveira (TP) **
17. Érika de Fátima Silva Oliveira (TAD) **
18. Keila Maria Araújo (TAD) **

19. Lucimari Romana Dipe Faria (TAD) **

20. Marília Rezende da Silveira (TAD) *

Conselheiro Lafaiete

21. Sandro Marlon de Oliveira (TP) **
22. Carlos Henrique Menezes (TAD) **
23. Kênia Lara Silva (TAD) *
24. Lizziane d'Ávila Pereira (TAD) **
25. Max André dos Santos (TAD) **
26. Maria Inês Barreto Sena (TAD) *
27. Virgiane Barbosa de Lima (TAD) ****

Corinto

28. Maria de Lourdes Carvalho Alvarenga (TP) **
29. Adriane Pinto Diniz* (TAD)
30. Adriana Guedes Machado** (TAD)
31. Mariana Véio Nery de Jesus (TAD) **
32. Silmeiry Angélica Teixeira (TAD) **

Diamantina

33. Sandra Rosângela Pena (TAD) **

Formiga

34. Joseane Aparecida Messias Fernandes (TP) **
35. Alisson Araújo (TAD) **
36. Bruno Leonardo de Castro Sena (TAD) **
37. Karine Siqueira Cabral Rocha (TAD) **
38. Maria Izabel da Silva (TAD) **

Lagoa Santa

39. Ana Carolina Diniz Oliveira (TAD) **



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – NESCON
PROGRAMA ÁGORA / NESCON / UFMG

40. Cristina Maria da Paz Oliveira Martins (TAD) **

Governador Valadares

41. Débora Abreu Badaró (TP) **

42. Ayla Norma Ferreira Matos (TAD) **

43. Fernanda Magalhães Duarte (TAD) **

44. Isolda de Cerqueira Cruz (TAD) **

Pompeu

45. Soraia Menezes Gontijo ** (TAD)

Teófilo Otoni

46. Olímpia Rocha de Oliveira (TP) **

47. Celsilvana Teixeira Gomes (TAD) **

48. Karla Christine Ribeiro Silva (TAD) **

49. Pablo Cordeiro da Silva (TAD) **

50. Sibebe Guimarães de Barros (TAD) **

Uberaba

51. Cláudia Cristina Rangel (TP) **

52. Cibele Alves Chapadeiro de Castro Sales (TAD) ***

53. Fernanda Carolina Camargo (TAD) **

54. Márcia Helena Destro Nomelini (TAD) ****

55. Sybelle de Souza Castro Miranzi (TAD)***UFTM

Especialista/autores de módulos

*Universidade Federal de Minas Gerais

**Profissional do Serviço de Saúde

***Outras universidades

**** Outros profissionais

1. Alexandre de Araújo Pereira**

2. Alexandre Moura ****

3. Alysson Lemos ****

4. Andréa Maria Duarte Vargas*

5. Andréa Maria Silveira*

6. Antônio Leite Alves*

7. Carlos Haroldo Piancastelli****

8. Celina Camilo de Oliveira*

9. Cibele A. Chapadeiro de Castro Sales***UFTM

10. Cláudia Regina Lindgren Alves*

11. Cláudio de Souza*

12. Cristina Gonçalves Alvim*

13. Edison José Corrêa *

14. Efigênia Ferreira e Ferreira*

15. Elza Machado de Melo*

16. Eulita Maria Barcelos*

17. Flávio Chaimowicz*

18. Francisco Carlos Cardoso de Campos****

19. Joel Boteon*

20. Gustavo da Matta Machado*

21. Helga Yuri Okano Andrade***

22. Horácio Pereira de Faria*

23. Ivan Batista Coelho***

24. Laura Maria de Lima Belizário Facury Lasmar*

25. Leika Geniole *** UFMS

26. Lúcia Maria Horta Figueiredo Goulart*

27. Luis Carlos Molinari*

28. Mara Vasconcelos*

29. Marcelo Grossi Araújo*

30. Marco Túlio de Freitas Ribeiro*

31. Marcos Azeredo Furquim Werneck*

32. Maria do Carmo Barros de Melo*

33. Maria Dolôres Soares Madureira

34. Maria José Cabral Grillo*

35. Maria Regina de Almeida Viana*

36. Maria Rizeide Negreiros de Araújo*

37. Maria Susana de Lemos Souza

38. Max André dos Santos***

39. Nara Lúcia Carvalho da Silva****

40. Paula Cambraia de Mendonça Vianna *

41. Paulo Tomaz Fleury Teixeira****

42. Regina Lunardi Costa*

43. Silvana Spindola de Miranda*

44. Suelene Coelho*

45. Yula Franco Porto **

46. Zeina Moulin Soares*



Núcleo de Educação em Saúde Coletiva – NESCON

Administração

Edison José Corrêa (UFMG – Coordenador em exercício)

Mariana Aparecida de Lélis (UFMG – Coordenadora Administrativa e Financeira)

Carolina Pimentel Miranda (FUNDEP – Recepcionista)

Elton do Carmo Toni (UFMG, aposentado, Assistente de Convênios)

Eunice das Dores Silva (FUNDEP – Secretária)

Luiz Carlos Batista da Costa (FUNDEP – Auxiliar Administrativo)

Otávio de Alcântara Soares (UFMG, Motorista e Apoio Administrativo)

Paulo Cesar Bertolino (UFMG, Motorista e Apoio Administrativo)

Gustavo Storck (FUNDEP – Sistema de informação)

Daniel Costa (FUNDEP, (informação/ambiente de aprendizagem)

Márcia Maria Pereira Leite Ribeiro (UFMG, aposentada, Secretária de Cursos)

Marília de Fátima Bitencourt Carvalho (UFMG, Aposentada, Secretária de Cursos)

Maria de Fátima

Cecília Emiliano Adão (FUNDEP – bolsista, Auxiliar de pesquisa)

Estagiários:

1. Adriana Alves Pinto Januário (bolsista-graduanda UFMG)
2. César Augusto Damasceno (bolsista-graduando PUC)
3. Daniel Lopes Miranda Jr. (bolsista-graduando FUMEC)
4. Jullien Dabini de Almeida (bolsista-graduanda UFMG)
5. Leticia Ferreira da Silva Machado (bolsista-graduanda UFMG)
6. Luana Maria Oliveira Claudino (bolsista-graduanda UFMG)
7. Samuel Rossetti Correa Costa (bolsista-graduando FUMEC)
8. Wagner Vinicius Rocha (bolsista-graduando UFMG)



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	11
HISTÓRICO E ANTECEDENTES	12
ESTRUTURAÇÃO DO RELATÓRIO SEGUNDO ORIENTAÇÃO UNA-SUS.....	14
Definição dos objetivos educacionais	14
Seleção das mídias (impresso, hipertexto simples, hipertexto interativo, áudio, vídeo, simulações)	14
Validação do material educacional (científica, midiática, pelo uso)	14
Armazenamento e disponibilização do material produzido	14
Direitos autorais	14
Seqüenciamento e empacotamento de material	15
Ambiente de aprendizagem e gestão acadêmica	15
Andamento da produção - módulos	16
Andamento da produção: vídeos	17
Disponibilização do material produzido	22
Guias e módulos	23
Temas previstos e ainda não produzidos	24
Material educacional: granularidade	25
Tutores presenciais	25
Tutores a distância	25
Supervisores de tutoria	25
Membros da coordenação	25
Formação do tutor	26
Desenvolvimento de tecnologias educacionais	26
Pesquisas metodológicas	26
Pesquisas avaliativas	26
Encontros e cooperação técnica	27
Cooperação com prefeituras e secretarias	27
Clientela.....	27
Pactuação	28
Parcerias externas	28



Parcerias internas, na universidade	28
Divulgação do curso	28
Situação atual dos alunos.....	29
Produção científica dos alunos.....	30
Identificação dos alunos.....	30
Eventos importantes do curso. - Início do Curso (data, cerimônia de lançamento).....	30
Realização de Oficina Pedagógica no início ou durante o Curso.....	30
Ferramentas síncronas	30
Ferramentas assíncronas.....	30
Avaliação do aluno	30
Trabalho de Conclusão de Curso	31
Locais de oferta	31
Revalidação de créditos	32
Estrutura do projeto	32
Coordenação geral	32
Coordenador atual do Projeto:	33
Contato eletrônico e telefone do Coordenador atual do projeto.....	33
Processo de avaliação do projeto	34
Outros financiamentos.....	34
CONCLUSÃO	35



APRESENTAÇÃO

Esse documento apresenta ao Ministério da Saúde / Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde (MS/SGTES) o Relatório de Gestão do Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, da Universidade Federal de Minas Gerais (CEABSF/UFMG), integrante do sistema UNA-SUS. Descreve os resultados alcançados em relação aos objetivos propostos no Plano de Trabalho e obedece, para apresentação das informações, ao modelo pactuado na Oficina UNA-SUS, no Rio de Janeiro, em outubro de 2010. É, ainda, introduzida uma seção inicial, com histórico e antecedentes do projeto e uma seção final, de conclusões.

O relatório demonstra que os objetivos propostos pela coordenação do CEABSF vêm sendo cumpridos. Em relação ao material instrucional, dezoito cadernos de estudo foram produzidos até o momento, dos quais dezessete encontram-se também na forma impressa. Dezenove vídeos foram também selecionados como mídia de apoio ou produzidos como material complementar e estão, assim como todo o material instrucional, disponíveis na biblioteca virtual do NESCON.

Em relação à execução do curso, inscreveram-se, nos cinco processos seletivos abertos até o momento, 5.123 candidatos, para 1.725 vagas – resultado que expõe uma alta demanda por parte dos profissionais da Saúde da Família em Minas Gerais. Foram preenchidas 1.638 vagas, com selecionados que cumpriram as exigências dos editais, Desses selecionados, 403 tiveram seu Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) aprovado por banca examinadora e divulgação pública sob a forma de exposição de pôster e apresentação verbal. Estão com todos os créditos integralizados e elaborando TCC 557 alunos e 353 terminando a integralização de créditos. Até o momento foram excluídos 324 alunos, correspondendo à taxa de evasão acadêmica de 19,60% (dados de 30 de abril de 2011).

Esse relatório indica, ainda, para informações detalhadas e complementares:

Programa Ágora: www.nescon.medicina.ufmg.br/agora

Biblioteca Virtual Nescon: www.nescon.medicina.ufmg.br



HISTÓRICO E ANTECEDENTES

O Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, da Universidade Federal de Minas Gerais (CEABSF/UFMG), pós-graduação *lato sensu*, – aprovado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (Processo 23072.023924/07-21 de 10 de setembro de 2007) –, é gerenciado pelo Núcleo de Educação em Saúde Coletiva NESCON, órgão complementar da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Participam as unidades acadêmicas de Medicina, Enfermagem, Odontologia, Educação Física e Educação, com o apoio e acompanhamento das pró-reitorias de Pós-Graduação, Extensão, Graduação e Planejamento. É oferecido na modalidade de Educação a Distância (EAD).

O CEABSF integra o Programa Ágora, do NESCON (registro no Sistema de Informação da Extensão (SIEEX), sob o número SIEEX-UFMGL 54.106/2009, 500.105/2010 e 2011). Todos seus módulos estão registrados como curso de atualização no SIEEX, o que possibilitará uma oferta por unidades educacionais, passíveis de validação de créditos. A integração como programa permite acrescentar à oferta acadêmica do CEABSF outras ações complementares, como cooperação técnica com outras universidades e organismos nacionais e internacionais, desenvolvimento de projeto de capacitação de tutoria, produção de material didático em várias mídias e consultorias locais para implementação de planos municipais/regionais de saúde e de desenvolvimento de recursos humanos.

O CEABSF e o Programa Ágora são integrantes do Sistema Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA–SUS, do Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde do Ministério da Saúde (UNA–SUS/SGTES/MS).

O CEABSF é também, integrante do Sistema Universidade Aberta do Brasil/ Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal do Ensino Superior (CAPES) -- <http://www.uab.capes.gov.br> articulação intermediada pelo Centro de Apoio à Educação Superior (CAED/UFMG).

O curso atende à demanda pública de formação de recursos profissionais – médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros –, em escala, para equipes de Saúde da Família, em Minas Gerais, um estado com cerca de 12.000 profissionais atuando na estratégia de Saúde da Família e apenas 20 a 30% com alguma formação além da graduação. Seu desenvolvimento metodológico e a experiência exitosa acumulada permitem-lhe atuar como referência nacional.

Após um primeiro período (2007) de desenvolvimento metodológico e dos conteúdos, organização da equipe de trabalho, montagem do sistema de tutoria e articuladas as relações interinstitucionais, o CEABSF foi efetivamente implantado em março de 2008 (Turma Alfa – 1ª.). Foram ofertadas a turma Beta (2ª.) – início em setembro de 2008 – e a Gama (3ª.), em agosto de 2009, a Delta, em fevereiro de 2010 (4ª.) e a Épsilon (5ª.) como oferta especial, com 125 vagas, atendendo a projeto de cobertura universal para três municípios de Minas Gerais e uma turma espacial de 50 profissionais de Educação Física, ligados a Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASP). Com a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – NESCON
PROGRAMA ÁGORA / NESCON / UFMG

oferta dessas turmas, completou-se o número de 1.725 vagas oferecidas, o que permitiu o cumprimento da previsão de continuidade e o objetivo inovador de atender em escala – e com qualidade – a demandas de formação em atenção básica para a estratégia de Saúde da Família.

Embora a integralização de créditos esteja prevista para até 18 meses, e a finalização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para até 24 meses – de acordo com normas regimentais da UFMG -- foi permitida, a fim de possibilitar flexibilização e atenção a necessidades dos alunos, alguma expansão desse período, o que resultou em 403 finalizações efetivas até o dia 30 de abril de 2011. Estão com todos os créditos integralizados e elaborando TCC 557 alunos e 353 terminando a integralização de créditos. A perda acadêmica (a partir de várias formas de evasão) foi, até o momento de elaboração do presente relatório, de 19,60%.

Foi aprovada pela Pro - Reitoria de Pós-Graduação da UFMG a autorização para oferta de novas 300 vagas semestrais para a entrada de agosto de 2011. Essa entrada estava prevista para fevereiro de 2011, mas foi protelada face a exigências do Decreto 7385, de 8 de dezembro de 2010. Internamente, a UFMG publicou a Resolução Complementar 1/2011, regulamentando relações com Fundação de Apoio.



ESTRUTURAÇÃO DO RELATÓRIO SEGUNDO ORIENTAÇÃO UNA-SUS (Oficina Rio de Janeiro, out 2010)

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Em relação ao objetivo: produção de materiais instrucionais para curso à distância em saúde da família de acordo com as diretrizes da Una-SUS e licenciá-los para livre circulação com finalidades educacionais e não-comerciais. Explícite detalhadamente.

Definição dos objetivos educacionais

Os objetivos educacionais são propostos, para cada módulo, pelo autor convidado, e definidos com um grupo da coordenação do curso (Coordenação do Sistema Instrucional - SI). Os objetivos são descritos para as unidades de texto: módulo/seção/parte.

Seleção das mídias (impresso, hipertexto simples, hipertexto interativo, áudio, vídeo, simulações)

Mesmo processo. São usados textos complementares, textos completos das referências obrigatórias e complementares, vídeos, um DVD (Influenza A), um CD-ROM (Dengue) e um *software* (Álbum de Família), produzido para um dos módulos.

Validação do material educacional (científica, midiática, pelo uso)

A validação é feita mediante convite a um especialista, remunerado mediante a emissão de parecer, ou pela própria equipe do curso, que acompanha a primeira oferta do módulo.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Descrição dos processos de catalogação e armazenamento do material produzido. Vocabulários controlados utilizados nos metadados (DECS, ICPC, etc.)

Armazenamento e disponibilização do material produzido

Todos os módulos produzidos são disponibilizados na íntegra e gratuitamente na Biblioteca Virtual do NESCON. O vocabulário de referência está sendo padronizado para DeCS.

http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/pasta/BV/Material_Instrucional/Saude_da_Familia

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relato sobre o processo de negociação de direitos autorais. Contrato de cessão de direitos autorais (obtenção de autorização de todos os autores para disponibilizar suas obras para livre uso e adaptação por terceiros)

Direitos autorais

Todos os autores assinam um contrato de cessão de direitos autorais, que assegura o direito moral de ser reconhecido como autor do conteúdo, mas que transfere ao NESCON os direitos de comercialização para que eles possam ser disponibilizados gratuitamente.



Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Descrição das técnicas de seqüenciamento e empacotamento do material educacional, utilizando padrões visando sua interoperabilidade (SCORM, uDL)

Seqüenciamento e empacotamento de material

Não ocorre no curso.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Análise dos softwares e sistemas de informação utilizados pelo projeto, em particular para montagem do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Essa análise deve apresentar: (1) as funcionalidades demandadas pela equipe do projeto, (2) como elas foram atendidas (3) ou não.

Ambiente de aprendizagem e gestão acadêmica

O curso trabalha com plataforma própria, desenvolvida por equipe própria. Apenas as provas *on-line* funcionam via *Moodle*. Por dispor de desenvolvedor próprio, a plataforma é permanentemente aprimorada segundo as necessidades da equipe de coordenação, tutores e alunos – que contam com um sistema de *realimentação* e suporte (Central de Atendimento).

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relato sobre andamento da produção (seleção, adaptação, autoria, validação) do material didático do curso. Devem ser descritas eventuais parcerias com outras instituições para intercâmbio de material.



Andamento da produção - módulos

Módulos	Carga Horária	Tiragem	Status em 20 de novembro de 2010
Unidade de Didática I: Organização do Processo de Trabalho em Atenção Básica à Saúde			
150h			
1. Organização do Trabalho em Saúde	30h	2.500	Publicada 2a. edição
2. Modelo Assistencial e Atenção Primária à Saúde	30h	2.500	Publicada 2a. edição
3. Planejamento e Avaliação das Ações de Saúde	30/60h	2.500	Publicada 2a. edição
4. Práticas Pedagógicas em Atenção Básica à Saúde. Tecnologias para a Abordagem do Indivíduo, da Família e da Comunidade	30h	1000	Esgotado. Em produção 2a. edição
Unidade de Didática II: Tópicos Especiais em Atenção Básica à Saúde (módulos optativos, a integralizar 210h)			
5. Saúde da Mulher	45/60h	1000	Esgotado
6. Saúde do Idoso	60h	1.000	Publicado
7. Saúde Mental	60h	1.000	Publicado
8. Protocolo de Cuidado à Saúde e Organização do Serviço	15/30h	1000	Publicado
9. Iniciação à Metodologia Científica. Participação em Eventos e Produção de Textos	15/30h	1000	Publicado
10. Projeto Social – Saúde e Cidadania	30h	1000	Publicado
11. Saúde Ambiental	30h	1000	Publicado
12. Saúde da Criança e do Adolescente: Agravos Nutricionais	30h	1000	Publicado
13. Saúde da Criança e do Adolescente: Problemas Respiratórios	30h	1000	Publicado
14. Saúde da Criança e do Adolescente: Crescimento, Desenvolvimento e Alimentação	45/60h	1000	Esgotado. Em preparação a 2ª. edição
15. Saúde do Trabalhador	30h	1000	Publicado
16. Saúde Bucal no Contexto da Atenção Básica – Atenção à Criança e ao Adolescente	30h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
17. Saúde Bucal no Contexto da Atenção Básica – Atenção ao Adulto.	30/60h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
18. Saúde do Adulto	60h	1.000	Em preparação
19. Saúde Bucal no Contexto da Atenção Básica – Atenção ao Idoso.	30h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.



Módulos	Carga Horária	Tiragem	Status em 20 de novembro de 2010
20. Endemias e epidemias A: Hanseníase e Tuberculose	30	1.000	Em preparação
21. Endemias e epidemias B: Leishmaniose, febre amarela, dengue e doenças infecciosas emergentes	30	1.000	Em preparação
22. A Família como foco da Atenção Básica em Saúde	30h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
23. Urgências e Emergências no contexto da equipe de saúde da família	30h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
24. Atenção a pessoas com necessidades especiais pela equipe de Saúde da Família	30h	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
25. Educação Física: Atenção à Saúde de Crianças e Adolescente	30	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
26. Educação Física e Treinamento: Atenção à Saúde de Idosos	30	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
27. Educação Física e Treinamento: Atenção à Saúde de Adultos	30	1000	Disponibilizado <i>on-line</i> . Aguardando publicação.
28. Problemas osteomusculares mais comuns na atenção básica à saúde	30h	1.000	Em preparação

Andamento da produção: vídeos

1. 10 anos do Internato Rural em Odontologia
Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva; Centro de Tecnologia em Saúde (CETES). 10 anos do Internato Rural em Odontologia. Belo Horizonte: NESCON, 2010. Windows Media Player (17 min.).
2. Abordagem do recém-nascido e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Abordagem do recém-nascido e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento. Atenção à Saúde da Criança. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=3&aula=0&filme=1>
3. Acolhimento
Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Maria Auxiliadora (Enfermeira - Fortaleza/CE), Andre (Enfermeiro - Belo Horizonte/MG), Alice (Enfermeira - Belo Horizonte/MG). Belo Horizonte: NESCON/ FAE, 2008. Windows Media Player / FLV (4 min.).
4. Aleitamento materno



5. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Aleitamento materno. Atenção ao pré-natal, parto e puerpério. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=0&aula=3&filme=1>
6. Câncer de mama e câncer de útero
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Câncer de mama e câncer de útero. Atenção ao pré-natal, parto e puerpério. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=1&aula=3&filme=1>
7. Dengue e a mobilização social
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Dengue e a mobilização social. Atenção à dengue. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=2&aula=2&filme=1>
8. Determinantes sociais na saúde
Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Dircilene (Enfermeira - Governador Valadares/MG), Márcia (Enfermeira - Buenopolis/MG). Belo Horizonte: NESCON/FAE, 2008. Windows Media Player /FLV (4 min.).
9. Diagnóstico e diagnóstico diferencial
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Diagnóstico e diagnóstico diferencial. Atenção à saúde do adulto: hanseníase. 2008. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude2/teste.html?categoria=1&aula=1&filme=1>
10. Diarréia aguda e vacinação
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Diarréia aguda e vacinação. Atenção à Saúde da Criança. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=3&aula=3&filme=1>
11. Dificuldade de residência: médico no interior
Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva; Centro de Tecnologia em Saúde (CETES). Entrevistada: Maria do Carmo (Enfermeira – Fortaleza/CE). Belo Horizonte: NESCON, julho 2008. Windows Media Player (10 min).
12. Em Nome da Razão
Produção: Tarcísio Vidigal; Grupo Novo Cinema; Associação Mineira de Saúde Mental. Direção: Helvécio Ratton. Barbacena. 1979. Windows Media Player /FLV (24 min.).
13. Evolução histórica das políticas públicas de saúde bucal no Brasil
Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistado: Professor Marcos Werneck. Belo Horizonte: NESCON, outubro, 2009. Windows Media Player (21 min.).



Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva; Centro de Tecnologia em Saúde (CETES). Entrevistada: Maria do Carmo (Enfermeira Fortaleza/CE). Belo Horizonte: NESCON, julho 2008. Windows Media Player (04 min.).

14. Grupos operativos

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Luciano Pimenta (Dentista - Fortaleza/CE); Lilian da Silva (Aluna de Odontologia - UFMG); Bruna Marcondes (Aluna da Odontologia - UFMG). Belo Horizonte: NESCON, outubro 2008. Windows Media Player (1min; 28 seg.).

15. Identificando causas (parte III)

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva; NUTEL; Centro de Tecnologia em Saúde (CETES). Entrevistada: Ludmila Caldas (Dentista). Belo Horizonte: NESCON. Windows Media Player (06 min.).

16. Informação e o planejamento do trabalho

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Sinvaldo Alves Pereira (Secretario Municipal de Saúde - Pirapora/MG), Adriana (Enfermeira - Várzea da Palma/MG), Valdsom Rezende (Coordenado de Atenção Básica - Pirapora/MG). Belo Horizonte 2008. Windows Media Player / FLV (4 min.).

17. Internato Rural

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva; Centro de Tecnologia em Saúde (CETES).. Internato Rural. Belo Horizonte: NESCON, 2010. Windows Media Player (17 min.).

18. Mapeando o território

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Sonia Maria Soares (Enfermeira - Belo Horizonte/MG), Reginaldo (Cirurgião Dentista - Fortaleza/CE), Adriana (Enfermeira - Várzea da Palmas/MG). Belo Horizonte: NESCON/FAE, 2008. Windows Media Player / FLV (5 min.).

19. O PSF como estratégia de atenção básica

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Thomas Martins (Cirurgião Dentista - Sobral/CE), Luiz Odorico (Médico - Secretário de Saúde - Fortaleza/CE), Maria do Carmo (Enfermeira - Fortaleza/CE). Belo Horizonte, NESCON, FAE, 2008. Windows Media Player / FLV (5 min.).

20. O sistema de saúde em Minas Gerais

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. O sistema de saúde em Minas Gerais. Atenção ao pré-natal, parto e puerpério. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.php?categoria=0&aula=0&filme=1>

21. Os cuidados na gestação

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Os cuidados na gestação. Atenção ao pré-natal, parto e puerpério. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=0&aula=2&filme=1>



22. Planejamento

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Rogéria (Agente de Saúde - Pirapora/MG), Sinvaldo Alves Pereira (Secretario Municipal de Saúde - Pirapora/MG), Valdson Rezende (Coordenador de Atenção Básica - Pirapora/MG). Belo Horizonte: NESCON, 2008. Windows Media Player / FLV (5 min.).

23. Planejamento e avaliação das ações de saúde

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva: Entrevistado: Horácio Pereira de Faria. Belo Horizonte: NESCON, junho, 2008. Windows Media Player / FLV (03 min.).

24. Prevenção de incapacidades e reabilitação

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Prevenção de incapacidades e reabilitação. Atenção à saúde do adulto: hanseníase. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude2/teste.html?categoria=1&aula=3&filme=1>

25. Processo de trabalho: abordagem das principais condições bucais

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Processo de trabalho: abordagem das principais condições bucais. Atenção à saúde bucal. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). 2009 Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=7&aula=0&filme=1>

26. Processo de trabalho: abordagem por ciclo de vida e condições sistêmicas

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Processo de trabalho: abordagem por ciclo de vida e condições sistêmicas. Atenção à saúde bucal. 2008. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=7&aula=3&filme=1>

27. Projetos no PSF

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistados: Lilian (Psicóloga - Fortaleza/CE), Thomas Martins (Cirurgião Dentista - Sobral/CE). Belo Horizonte: NESCON, 2008. Windows Media Player / FLV (6 min.).

28. Psicopatologia

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Psicopatologia. Atenção em saúde mental. 2009. (Canal Minas Saúde) (Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=6&aula=0&filme=1>

29. Puerpério e planejamento familiar

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Puerpério e planejamento familiar. Atenção ao pré-natal, parto e puerpério. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em: <http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=1&aula=2&filme=1>



30. Resolvendo os problemas (parte IV)

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistadas: Ludimila Caldas (Dentista); Margarida Marzano (Dentista); Taís Figueira. Belo Horizonte: NESCON, 2008. Windows Media Player (07 min.).

31. Saúde da criança e do adolescente

Produção: núcleo de educação em Saúde Coletiva. Depoimento: Marcelo Lima (Médico Pediatra). Belo Horizonte: NESCON, novembro, 2008. Windows Media Player (03 min.).

32. Saúde da mulher

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistada: Maria do Carmo (Enfermeira – Fortaleza/CE). Belo Horizonte: NESCON, junho 2008. Windows Media Player (08 min.).

33. Tosse e ou dificuldade respiratória

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Tosse e ou dificuldade respiratória. Atenção a saúde da criança. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde).

34. Trabalho em grupo

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistada: Bruna Silva Marcondes (Aluna de Odontologia da UFMG); Lilian da Silva (Aluna de Odontologia - UFMG). Belo Horizonte: NESCON, setembro 2008. Windows Media Player (01 min.).

35. Tratamento, reações e neurites

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Tratamento, reações e neurites. Atenção à saúde do adulto: hanseníase. 2008. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude2/teste.html?categoria=1&aula=2&filme=1>

36. Triagem neonatal positiva e doença falciforme

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Triagem neonatal positiva e doença falciforme. Atenção à saúde da criança. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=3&aula=1&filme=1>

37. Tuberculose tem cura

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Tuberculose tem cura. Atenção à saúde do adulto: tuberculose. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=5&aula=3&filme=1>

38. Tuberculose: como tratar?

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Tuberculose: como tratar?. Atenção à saúde do adulto: tuberculose. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:
<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=5&aula=2&filme=1>



39. Tuberculose: quando desconfiar e como diagnosticar

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. Tuberculose: quando desconfiar e como diagnosticar.

Atenção à saúde adulto: tuberculose. 2009. (Canal Minas Saúde) (Série Via Saúde). Disponível em:

<http://www3.senacnet.com.br/portal/portalminas/FLV/viasaude/teste.html?categoria=5&aula=1&filme=1>

40. Violência doméstica

Produção: Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Entrevistada: Maria do Carmo (Enfermeira – Fortaleza/CE). Belo Horizonte: NESCON, julho 2008. Windows Media Player (04 min.).

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relação do material didático já disponível, apontado onde podem ser acessados - *link* na Internet para acesso aberto.

Disponibilização do material produzido

Todo o material já publicado está disponível na biblioteca virtual do NESCON, no seguinte endereço:

[http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/pasta/BV/Material Instrucional/Saude da Familia](http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/pasta/BV/Material%20Instrucional/Saude%20da%20Familia)



Guias e módulos

Saúde da Família



Guias do curso



Iniciação à metodologia científica

Módulo
Referências obrigatórias
Referências recomendadas



Modelo Assistencial e Atenção Básica à Saúde

Módulo
Outras referências
Referências obrigatórias
Referências recomendadas
Vídeos



Planejamento e avaliação das ações de saúde

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



Práticas pedagógicas

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



Processo de trabalho em saúde

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



Projeto social: saúde e cidadania

Módulo
Outras referências
Referências complementares
Referências obrigatórias
Vídeos



Protocolo de cuidado à saúde na organização do serviço

Módulo
Outras referências
Referências recomendadas



Saúde Ambiental

Módulo
Outras referências
Referências obrigatórias
Referências recomendadas
Vídeos



Saúde bucal: aspectos básicos e atenção ao adulto

Módulo
Outras referências
Referências obrigatórias
Referências recomendadas
Vídeos



Saúde bucal: atenção à criança e ao adolescente

Vídeos



Saúde bucal: atenção ao idoso

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



Saúde da criança e do adolescente: ações básicas à saúde

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



Saúde da criança e do adolescente: agravos nutricionais

Módulo
Referências recomendadas
Vídeos



	Saúde da criança e do adolescente: doenças respiratórias Módulo Referências recomendadas Vídeos		Saúde da Mulher Módulo Outras referências Referências obrigatórias Referências recomendadas Vídeos
	Saúde do idoso Módulo Outras referências Referências obrigatórias Referências recomendadas		Saúde do Trabalhador Módulo Outras referências Referências obrigatórias
	Saúde mental Módulo Outras referências Referências obrigatórias Referências recomendadas Vídeos		

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relação dos temas que são previstos no curso e que ainda não foram produzidos – visa possibilitar a cooperação entre as instituições para produção de novos materiais, e o diagnóstico da necessidade de produção específica.

Temas previstos e ainda não produzidos

Módulos	Carga Horária	Status em 20 de novembro de 2010
1. Problemas oftalmológicos: abordagem na atenção básica à saúde	30	Em definição
2. Problemas dermatológicos em Atenção Básica	30h	Em definição
3. Ferimentos superficiais, corpos estranhos, queimaduras e pequenos traumas	30h	Em definição
4. Acidentes e Violência	30h	Em definição
5. Sistema de Informação para a Atenção Básica	30 h	Em definição
6. Endemias e epidemias C: AIDS/SIDA e Hepatites Infecciosas	30h	Em definição
7. Atenção básica a pessoas com necessidades especiais		Em definição
8. Fitoterapia		Em definição

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Material educacional produzido (granularidade, metadados descritivos, informar link de publicação no site institucional, link de publicação no Acervo Colaborativo- ARES).



Material educacional: granularidade

Os materiais estão disponíveis na íntegra, no formato PDF, no endereço explicitado acima. Não há nenhum tratamento de indexação ou granularização.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Em relação ao objetivo: capacitação de tutores de campo e de núcleo de conhecimento para formação em saúde da família. 1. tutores (pré-requisitos, perfil dos inscritos e selecionados, atividades dos tutores, relação tutor-aluno, horas trabalhadas na semana, valor da bolsa).

Tutores presenciais

Devem morar preferencialmente na cidade do polo, com qualificação mínima de especialista; possuir conhecimento de Saúde da Família e boa capacidade de comunicação e organização. São selecionados via processo seletivo lançado por edital. São responsáveis por apoio e suporte logístico às atividades presenciais. Não há uma relação fixa tutor-aluno: é, visto de regra, um por polo. Trabalham 20 horas semanais, com bolsa de R\$765,00.

Tutores a distância

Não é necessário que morem na cidade-polo, embora devam estar presentes nos encontros presenciais. Devem ter qualificação mínima de especialistas e possuir conhecimento de Saúde da Família, boa capacidade de comunicação, habilidades didáticas, conhecimentos mínimos de informática e iniciativa. São selecionados via processo aberto por edital. São responsáveis pelo acompanhamento e avaliação do aluno ao longo de todo o curso, revisando suas atividades e discussões em fóruns e avaliando-o. Trabalham 20 horas semanais, com bolsa de R\$1.300,00.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: **coordenadores/supervisores** de tutoria (pré-requisitos, perfil dos inscritos e selecionados, atividades dos coordenadores/supervisores, relação coordenador-tutor, horas trabalhadas na semana, valor da bolsa)

Supervisores de tutoria

Admitidos por convite da comissão coordenadora de acordo com o perfil necessário. São membros de uma estrutura denominada *Núcleo de Apoio Interdisciplinar Pedagógico* (NAIPE). Há, via de regra, um naipista por polo, responsável pela supervisão dos tutores a ele vinculados. Ele também representa a instituição nos polos, em dias de encontros presenciais, e são responsáveis pelo desenvolvimento dos aspectos didáticos do curso de forma geral, como a organização do cronograma, elaboração de atividades didáticas e programação dos encontros presenciais. A carga horária de trabalho é de aproximadamente 20 horas semanais. A bolsa mensal é de R\$1.900,00.

Membros da coordenação

Admitidos por convite da comissão coordenadora de acordo com o perfil necessário. São responsáveis por aspectos políticos e administrativos gerais do curso, como manutenção das relações institucionais, submissão e



acompanhamento das solicitações de reoferta, resposta a demandas da pró-reitoria de pós-graduação, articulação com outras instituições no âmbito da UNA-SUS, organização de eventos, como oficinas e encontros gerais com tutores, supervisão da produção de módulos, coordenação da secretaria acadêmica e de TCC, tomada de decisões e elaboração de resoluções, recepção e encaminhamento de protocolos dos alunos via Central de Atendimento, monitoramento e avaliação de aspectos gerais do curso. Há, atualmente, sete coordenadores, todos com funções específicas e algumas mais gerais. A carga horária de trabalho é de aproximadamente 20 a 40 horas semanais. A bolsa mensal é de R\$5.200,00.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: 2. Capacitação / formação dos tutores: descrever atividades realizadas

Formação do tutor

Vem sendo realizada ao longo do processo por meio de oficinas, ocorridas durante os encontros periódicos entre tutores, supervisores pedagógicos e coordenação.

Há também um curso de capacitação em oferta, no formato de aperfeiçoamento: Curso de Aperfeiçoamento de Tutores a distância (CATEADS). Os alunos devem concluir entre setembro e dezembro de 2011, apresentando Memorial

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Em relação ao objetivo: desenvolver atividades de pesquisa de cooperação técnica visando o desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais e a implantação da UNA-SUS. - Desenvolvimento de software para educação a distância, inclusive módulos e hacks do Moodle.

Desenvolvimento de tecnologias educacionais

Foi desenvolvida a plataforma de aprendizado, um sistema de provas on-line (as últimas no ambiente Moodle), o sistema Biblioteca Virtual e de um *software* para construção e gerenciamento de genogramas (Álbum de Família).

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Realização de pesquisas metodológicas de educação em saúde, documentando os processos inovadores gerados pelos cursos, visando sua replicabilidade.

Pesquisas metodológicas

Há um questionário preenchido pelos alunos ao fim de cada módulo. As análises estão em processo de preparação para publicação.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Pesquisas avaliativas relativas aos projetos, sejam de processo, resultados ou impacto.

Pesquisas avaliativas

Ainda não ocorrem pesquisas sistematizadas, mas há acompanhamento específico de aspectos relativos a processo, basicamente com monitoramento de indicadores de desempenho de tutores e de risco de evasão de



alunos, e análise de sugestões, críticas, elogios e observações de problemas, via central de atendimento. O curso é objeto de tese de um dos membros da coordenação, com apoio institucional.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Encontros, reuniões, oficinas e visitas técnicas envolvendo outras Universidades com projetos de formação em larga escala utilizando EAD para a saúde.

Encontros e cooperação técnica

A equipe de coordenação do CEABSF organizou a oficina da UNA-SUS em Belo Horizonte, 9 e 10 de novembro de 2010, sobre Projeto Político Pedagógico, e vem sendo assídua nos demais encontros dessa rede. Também participa de eventos dos Ministérios da Educação (Universidade Aberta do SUS) e da Saúde, assim como visitas de cooperações técnicas e recepções de parceiros de outras instituições com o mesmo fim (UFC, UFMS/Fiocruz Pantanal, UFTM, UNIFESF, UNIRIO).

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Encontros, reuniões, oficinas e visitas técnicas envolvendo prefeituras municipais e secretarias estaduais em saúde, visando debater educação a distância, transferência de tecnologia e implantação de Polos de EAD.

Cooperação com prefeituras e secretarias

Há contatos mensais com prefeituras municipais, gestoras de Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância (Araçuaí, Teófilo Otoni, Governador Valadares, Lagoa Santa, Formiga, Conselheiro Lafaiete, Campos Gerais, Corinto e Uberaba). Esses contatos ocorrem, também com frequência, com membros de projetos da área da saúde com apoio da UNA-SUS ou MS/SGTES- Telessaúde, PET -Saúde, Projeto Plataforma Arouca, Canal Minas Saúde da SESMG. As secretarias municipais de saúde de Belo Horizonte, Brumadinho, Diamantina e Pompéu são também participantes do curso, com vagas para atendimento a capacitação universal de seus profissionais em saúde da Família. Profissionais do SUS de vários municípios participaram do curso como tutores (cerca de 85% dos tutores são de serviço) ou como membros do Núcleo de Apoio Interdisciplinar Pedagógico (NAIPE).

Em relação ao objetivo: (varia para cada projeto) OU oferecer cursos de Especialização em Saúde da Família para 1.000 profissionais de nível superior integrantes das equipes de Saúde da Família. OU programa nacional de formação em área específica.

Clientela

Oferecer cursos de Especialização em Saúde da Família para 1.000 profissionais de nível superior integrantes das equipes de Saúde da Família.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Pactuação com a gestão local e regional do SUS para execução do projeto: comunicado ao Conselho Local de Saúde, pactuado/apoiado por SMS ou SES; pautado na CIES, pactuado na CIB (anexar ou indicar onde está publicado).



Pactuação

Não ocorreu formalmente

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Instituições parceiras (universidades, escolas técnicas, escolas de saúde pública, etc.).

Parcerias externas

Todas as instituições vinculadas ao sistema UNA-SUS

O Programa Ágora também articulou, junto ao Ministério da Saúde, o financiamento da oferta do Curso de Especialização em Formação Pedagógica para Profissionais de Saúde (CEFPEPS), a ser ofertado pela Escola de Enfermagem da UFMG. Ele também ajudou na elaboração do projeto técnico desse curso.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Parcerias internas nas universidades: *com outros órgãos da universidade, com outros projetos do setor saúde (e.g. Telessaúde, pró-saúde, pet-saúde), projetos do setor educacional (PROEXT, UAB).*

Parcerias internas, na universidade

Faculdades de Medicina, Odontologia e Educação, Escola de educação Física, Fisioterapia e Terapia educacional, Escola de Enfermagem, CETES/FM/UFMG, Centro de Apoio à Educação à Distância (CAED), Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pró-Reitoria de Extensão, LCC, coordenação do CEFPEPES (Curso de Especialização em Formação Pedagógica de Profissionais de Saúde).

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Apresentar as estratégias para Divulgação do Curso (rádio, TV, Polos, internet, etc.).

Divulgação do curso

Ocorre por meio de divulgação no âmbito das Gerências Regionais de Saúde, da SES/MG e dos municípios, bem como pelo site do COSEMS/MG. A assessoria de comunicação do NESCON produz também um boletim quinzenal, com a finalidade de divulgar informações pertinentes ao curso e à Saúde da Família de uma forma geral a alunos, colaboradores e interessados em geral. Para se cadastrar, o interessado deve enviar um email ao endereço informativo@nescon.medicina.ufmg.br e escrever, no campo "assunto", a expressão "inclusão na lista". Esse boletim possuía, no momento de elaboração do presente relatório, cerca de 2.000 assinantes.

Todos os boletins publicados podem ser acessados, na íntegra, no site:

<http://www.nescon.medicina.ufmg.br/agora/boletim.php>

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relatório do Processo de seleção dos alunos (anexar edital).

Processo de seleção de alunos

Uma cópia do edital utilizado para processo seletivo em 2010 pode está disponibilizada no **anexo 1**.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Tabela apresentando síntese do andamento do curso: números de alunos selecionados, matriculados, aptos para TCC, com TCC apresentado, etc.



Situação atual dos alunos

Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (CEABSF / NESCON - UFMG) - Fluxo de entrada e saída de alunos em 30/04/2011. Situação geral

Situação geral	Nº de alunos
Candidatos inscritos em processo seletivo	5.123
Vagas oferecidas	1725
Candidatos selecionados e matriculados	1.655
Alunos concluintes (TCC apresentado)	403
Alunos matriculados (em curso)	910
Alunos excluídos	324 (19,60%)

Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (CEABSF / NESCON - UFMG) - Fluxo de entrada e saída de alunos em 30/04/2011. Situação por turmas

Turmas (ano/semestre)	2008/1		2008/2		2009/2		2010/1		2010/2		Total	
	Nº	%	Nº	%								
Valores absolutos e percentual	Nº	%	Nº	%								
Nº de alunos matriculados no início do curso	353	100	400	100	400	100	400	100	102	100	1655	100
Nº de alunos excluídos	94	26,6	97	24,3	64	16	58	14,5	11	10,8	324	19,6
Nº de alunos que concluíram o curso	228	64,6	169	42,3	6	1,5	0	0	0	0	403	24,4
Nº de alunos com trancamento	0	0	2	0,5	6	1,5	8	2	2	2	18	1,1
Nº de alunos em curso	31	8,8	132	33	324	81	334	83,5	89	87,3	910	55
Integralizando créditos, sem TCC	1	0,3	1	0,3	20	5	138	34,5	89	87,3	249	15
Desenvolvendo TCC, créditos integralizados	28	7,9	123	30,8	279	69,8	127	31,8	0	0	557	33,7
Desenvolvendo TCC e integralizando créditos	2	0,6	8	2	25	6,3	69	17,3	0	0	104	6,3

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Relato sobre a produção científica dos alunos e formas de apoio: apresentações de trabalhos em congressos e publicações em revistas científicas, trabalhos de conclusão de curso e outros.



Produção científica dos alunos

Todos os trabalhos de conclusão de curso (TCC) são publicados na Biblioteca virtual do NESCON. O curso estimula também os seus alunos a apresentarem o pôster usado para a apresentação de seu TCC em eventos científicos. Para tanto, orienta-se os alunos a plotarem os mesmos em formato padronizado.

Em 2009, a coordenação do curso realizou um acordo com a Associação Mineira de Epidemiologia, o que possibilitou a realização de uma mostra de trabalhos dos alunos em setembro de 2009 – na sua maioria, relativos ao diagnóstico situacional efetuado como atividade didática.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Plataforma Arouca: alimentação obrigatória e atualizar informações sobre o curso e alunos – identificação e etapa do curso em que se encontra. Identificação individual dos alunos (nomes, data de nascimento, sexo, CPF, CNS, estabelecimento ao qual está vinculado CNES). – serve para calcular a evasão existente até o momento, - distribuição das vagas entre as áreas de medicina, enfermagem e odontologia.

Identificação dos alunos

O **Anexo 2** contém uma planilha com dados de todos os alunos matriculados no CEABSF/Ágora.

Eventos importantes do curso. - Início do Curso (data, cerimônia de lançamento)

O curso se iniciou em março de 2008. Houve uma aula inaugural realizada pelo Sr. Ministro de Estado da Saúde, Dr. José Gomes Temporão, no mesmo mês. Todos os primeiros encontros presenciais de cada turma, nos Polos, são abertos com uma solenidade, com presença de prefeito e autoridades municipais e convidados.

Realização de Oficina Pedagógica no início ou durante o Curso

Várias oficinas foram realizadas ao longo do curso, com autores de conteúdos, tutores e orientadores de TCC.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Sobre o ambiente de aprendizagem. - Ferramentas síncronas (bate papo com texto, bate papo com áudio, web-conferência e vídeo-conferência) Ferramentas assíncronas (lista de e-mails, blog, fórum, wiki).

Ferramentas síncronas

Não há uso de ferramentas síncronas. Já foi considerada a realização de teleconferências periódicas em encontros presenciais, o que não se concretizou devido a problemas de infraestrutura nos Polos.

Ferramentas assíncronas

Fóruns de discussão específicos por turma e disciplina são usados em determinados momentos dos módulos.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Forma de avaliação do estudante (somativa e/ou formativa; síncrona e/ou assíncrona).

Avaliação do aluno

O aluno é avaliado, pelo seu tutor, por sua participação nos fóruns e entrega de atividades escritas no prazo. Ele também tem 10 pontos a atribuir para cada aluno, a partir de sua percepção subjetiva de interesse e empenho.



Essas avaliações somam 60 pontos, sendo os 40 restantes distribuídos a partir de prova final somativa para cada disciplina, de acordo com o decreto MEC Nº 5.622, de dezembro de 2005. Embora somativas, as avaliações finais adquiriram um caráter mais formativo a partir de aplicação on-line, uma vez que o aluno passa a ter a oportunidade de conferir as suas respostas imediatamente após o ato de submissão de sua prova, recebendo comentários acerca de cada questão. O aluno pode repetir cada prova até três vezes e ficar com a maior nota, respeitando-se um prazo mínimo de sete dias entre as aplicações.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: - Trabalho de Conclusão de Curso (tipo de trabalho, carga horária).

Trabalho de Conclusão de Curso

São aceitos, no âmbito do CEABSF, tipos restritos de TCC: revisão bibliográfica (narrativa ou integrativa), relato de experiência, análise de dados secundários e produção de planos de intervenção ou protocolos de cuidado. Não há uma carga horária pré-estabelecida: cada aluno trabalha no seu ritmo. Ressalta-se que, de acordo com a legislação vigente, as horas dedicadas à elaboração de TCC não podem ser computadas na carga horária mínima de cursos de especialização Lato Sensu.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Locais de Oferta – Plataforma Arouca_– Pontos de apoio presencial onde serão realizadas atividades acompanhadas à distância, informando o município onde se localizam, Municípios e estados de oferta do Curso.

Locais de oferta

Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família/UFMG. Municípios de atuação e estrutura local

Belo Horizonte	Centro de Educação em Saúde (CES/SMSA/BH)
Araçuaí	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Campos Gerais	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Conselheiro Lafaiete	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Corinto	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Formiga	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Governador Valadares	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Teófilo Otoni	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Uberaba	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Lagoa Santa	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Brumadinho	SMS/ Brumadinho: Secretaria de Saúde, laboratórios
Diamantina	SMS/Diamantina: Secretaria de Saúde, CVT
Pompéu	Polo Municipal de Apoio à Educação a Distância - Polo UAB
Educação Física (Oferta especial)	Faculdade de Medicina UFMG

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Mecanismos de revalidação de créditos a alunos em módulos realizados em outras universidades/escolas integrantes do sistema UNA-SUS.



Revalidação de créditos

Não existe, embora a coordenação os reconheça como importantes e deseje a sua implantação. Há limites para esse reconhecimento pela Pró-reitoria de Pós-graduação.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral Estrutura do Projeto. Coordenações existentes (geral, executiva, comunicação, pedagógica, administrativo, TI, avaliação).

Estrutura do projeto

- **Sistema Institucional**, responsável pelas articulações políticas e institucionais do projeto;
- **Sistema Instrucional**, responsável por planejar e acompanhar a produção de materiais didáticos;
- **Sistema de gestão acadêmica**, responsável por coordenar a secretaria acadêmica, organizar processos seletivos, matrículas, analisar pedidos de trancamento e transferência de polo e lançar notas, entre outros procedimentos relacionados à vida acadêmica;
- **Sistema de coordenação de TCC's**, responsável por selecionar orientadores, definir orientador para cada aluno, mediar relações entre orientadores e alunos, solucionar dúvidas e atender a solicitações via Central de Atendimento, monitorar o desenvolvimento dos trabalhos, organizar bancas examinadoras e apresentações nos polos e orientar aos alunos quanto ao depósito final;
- **Sistema de Tutoria**, responsável pela seleção, acompanhamento, supervisão e capacitação dos tutores;
- **Sistema de Gestão da Informação**, responsável pelo desenvolvimento e manutenção da plataforma e da Central de Atendimento, pelo recebimento, resposta e/ou encaminhamento de protocolos dos alunos via Central, pela publicação e armazenamento de informações importantes e pela organização do acervo documental do curso;
- **Sistema de Monitoramento e avaliação**, responsável por acompanhar indicadores específicos de interesse dos demais sistemas e publicá-los semanalmente, através de boletim periódico, por monitorar a execução de encaminhamentos e resoluções e por aplicar e analisar os questionários de avaliação geral de disciplinas.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: - Comitê gestor (consultor e/ou regulador) do Curso (informar os integrantes). - Coordenador atual do Projeto. Contato eletrônico e telefone do Coordenador atual do projeto.

Coordenação geral

1. Edison José Corrêa, coordenador geral do Programa Ágora e responsável pelo Sistema Institucional.
2. Mara Vasconcelos, responsável pela coordenação de TCC; Coordenadora do Curso (Colegiado).
3. Maria Rizoneide Negreiros de Araújo, responsável pelo Sistema Instrucional;
4. Maria José Grillo, responsável pelo Sistema de Gestão Acadêmica.



5. Soraya Almeida Belisário, apoiadora dos sistemas institucional e de monitoramento e avaliação; Subcoordenadora do Curso (Colegiado).
6. Maria Teresa Marques Amaral, responsável pelo curso de aperfeiçoamento dos tutores a distância e apoiadora do Sistema Instrucional.
7. Raphael Augusto Teixeira de Aguiar, responsável pelos sistemas de Monitoramento e Avaliação e de Gestão da Informação.
8. Celina Camilo de Oliveira. Coordenadora do Núcleo de Apoio Interdisciplinar Pedagógico (NAIPE).

Coordenador institucional do Projeto:

- Edison José Corrêa

Contato eletrônico e telefone do Coordenador atual do projeto

edison@ufmg.br / (31) 3409-9673

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Observações: (Oportunidades, Limitações e Desafios).

Oportunidades:

- Desenvolvimento metodológico em EAD, em educação multiprofissional.
- Articulação interinstitucional, com unidades acadêmicas diferenciadas (faculdades de medicina, odontologia, educação, educação física e escola de enfermagem)
- Articulação políticas públicas a Secretaria de Gestão da Educação e do Trabalho do Ministério da Saúde (SGTES/MS) e Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) e com a Universidade Aberta do Brasil (UAB–CAPES – Ministério da Educação).
- Institucionalização do Sistema UNA-SUS

Limitações:

- Descompasso entre as normas acadêmicas da Universidade e a experiência que vem se acumulando em EAD.
- Dificuldades na execução orçamentária, por limitações normativas, relação com fundações de apoio, etc.
- Dimensão do corpo docente/capacidade de orientação e distribuição de orientandos

Desafios:

- Sustentabilidade do financiamento da proposta e da orientação pedagógica da UNA-SUS.
- Flexibilização da oferta individual de módulos como cursos de atualização que possam ser reaproveitados posteriormente, caso o aluno deseje, em um curso de especialização.



- Revalidação de créditos de outras instituições e em outras instituições;
- Planejamento e execução de avaliações de resultados/impactos.
- Criação de corpo de orientadores de TCC afinados com objetivos e metodologias do CEABSF e no processo de orientação de alunos. Criação de instrumentos de pré-orientação em relação à produção de TCC (foi criado o instrumento “Formulário para elaboração de proposta de TCC”). Melhora na capacitação metodológica dos alunos/profissionais.
- Melhores relações institucionais com gestores e conselhos de gestores, para facilitar acesso, permanência e efetividade do processo educacional.
- Correlacionar Fluxo de entrada e fluxo de saída. Minimizar evasão.
- Implementação do núcleo de pesquisa.
- Implantação de Mestrado Profissional

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: - Estratégias de avaliação do projeto: processo, resultado e impacto.

Processo de avaliação do projeto

Avaliação contínua e progressiva, pela Coordenação Geral (reuniões permanentes às segundas-feiras, de 14 às 18h) e pelo Núcleo de Apoio Interdisciplinar Pedagógico (reuniões permanentes às terças-feiras, de 18 às 20h. Encontros bimestrais da coordenação, para avaliação e planejamento. Encontro semestral ~~gestores~~, assessores, coordenação e Naípe – de avaliação e planejamento.

Orientação UNA-SUS para relatório semestral: Outras fontes de financiamento das bolsas (UAB, EPS).

Outros financiamentos

O Curso está ligado, também, ao Sistema Universidade aberta do Brasil, (UAB), o que lhe permite acesso a financiamento direto do Ministério da Educação, com alguns benefícios significativos, como bolsas para docentes e profissionais dos serviços, com pagamento bancário direto e isenção de imposto de renda.

Há projeto especial submetido e aprovado pelo BNDES, específico para a produção de material instrucional.



CONCLUSÃO

A adesão da Universidade Federal de Minas Gerais à Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) ocorreu paralela à institucionalização do Sistema UNA-SUS. Tem significado a oportunidade de desenvolvimento de um programa de larga escala, na pedagogia da educação a distância, com clientela multiprofissional, de interação universidade serviços de saúde, de execução regionalizada. Traz o desafio da adequação do sistema acadêmico às necessidades derivadas dessas condições, seja nos aspectos normativos e operacionais, seja na formação de conteudistas, assessores pedagógicos, tutores, orientadores e coordenadores.

A experiência acumulada em mais de um ano de preparação (2006/2007) e mais de três anos de efetiva implantação do projeto (2008/2011) permite ter, hoje, uma equipe bastante consolidada, um número significativo de módulos produzidos e publicados e uma boa infra-estrutura. Os problemas encontrados no dia-a-dia das ofertas têm sido permanentemente discutidos com a equipe local, as instâncias acadêmicas e as coordenações dos polos municipais, assim como no nível nacional, nas oficinas da UNA-SUS.

A expectativa do programa é a seja garantida a continuidade e ampliação da UNA-SUS, assegurando aos projetos participantes, como o Programa Ágora e o Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família (CEABS), as condições necessárias ao cumprimento dos objetos acordados, considerando que, a cada entrada de nova turma, é estabelecido um ciclo de atividades a serem executadas nos 24 a 30 meses seguintes.