



II Encontro Presencial entre Coordenação e Tutores do CEABSF

Local: Belo Horizonte - Faculdade de Odontologia / UFMG

*Núcleo de Educação em Saúde Coletiva / NESCON
Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família*



LISTA DE PARTICIPANTES		
Nº	NOME	ASSINATURA
1.	Bruno Leonardo de Castro Sena	Presente
2.	Carlos Roberto Fernandes	Presente
3.	Cibele Alves Chapadeiro de Castro Sales	Presente
4.	Cláudia de Melo Souza	Presente
5.	Dircilene Leite Santos	Presente
6.	Edison José Corrêa	Presente
7.	Estela Aparecida Oliveira Vieira	Presente
8.	Fernanda Carolina Camargo	Presente
9.	Horácio Pereira de Faria	Presente
10.	Ivan Batista Coelho	Presente
11.	Juliane Corrêa	Presente
12.	Karla Christine Ribeiro Silva	Presente
13.	Lucimari Romana Dipe de Faria	Presente
14.	Mara Vasconcelos	Presente
15.	Maria Dolores Soares Madureira	Presente
16.	Maria Isabel da Silva	Presente
17.	Maria José Cabral Grillo	Presente
18.	Mariana Véio Nery de Jesus	Presente
19.	Mariuza Fonseca Oliveira	Presente
20.	Max André dos Santos	Presente
21.	Nara Lúcia carvalho da Silva	Presente
22.	Palmira de Fátima Bonolo	Presente
23.	Pollyana Souza Freire Rezende	Presente



24.	Raphael Augusto Teixeira de Aguiar	Presente
25.	Sandro Antônio Souza Jardim	Presente
26.	Sandro Marlon de Oliveira	Presente
27.	Sibele Guimarães de Barros	Presente
28.	Silmeiry Angélica Teixeira	Presente
29.	Simone Bastos Santos Monteiro	Presente
30.	Virgiane Barbosa de Lima	Presente

PROGRAMAÇÃO II Encontro Presencial de Tutores e Coordenação do Curso

OBJETIVOS

- Discutir os conceitos apresentados na UNIDADE DIDÁTICA I- módulos I e II
- Esclarecer a sistemática de utilização dos materiais e os conteúdos dos módulos
- Planejar abertura do Curso no dia 28/02/08

Dia: 22/02/08

Manhã : NESCON

9:00 – 11:00 horas: Informes Gerais

Processo de Seleção dos alunos por Pólo

Matrícula Alunos aprovados

Aula inaugural dia 28/02/08

Estrutura dos Pólos para a aula inaugural e realização do curso

11:00 – 11:15 horas: Intervalo



11:15 – 12:30 horas: Apresentação da UNIDADE DIDÁTICA I com os 4 módulos

12:30 – 14:00 horas: Almoço

Tarde: NESCON

14:00 – 15:30 horas: Utilização dos materiais

15:30 – 15:45 horas: Intervalo

15:45 – 16:15 horas: Dinâmica do Navio

16:15 – 18:00 horas: Aspectos conceituais - Sistema Único de Saúde, Atenção Básica,

Processo de Trabalho

Dia 23/02/08

Manhã: NESCON

8:00 – 11:00 horas: UNIDADE DIDÁTICA I – Módulo I e II – Processo de Trabalho/ Modelo Assistencial

11:00 – 11:15 horas: Intervalo

11:15 – 13:45 horas: Organização Aula Inaugural/28/02/08

13:45 – 14:00 horas: Avaliação

MEMÓRIA DO II ENCONTRO DE TUTORES

Descrição das atividades:

Dia 22 – manhã:

Apresentação – dinâmica

Edison -

- Introdução
- Informes e assuntos administrativos gerais.

- Análise de dúvidas e problemas levantados pelos tutores:
- Discussão sobre aprovações e notas de corte, critérios de aprovação. Uma tutora levantou a reclamação que ocorre agora em seu pólo, uma vez que uma coordenadora de vigilância epidemiológica foi aprovada, e uma pessoa que está em equipe de SF, não;
- Discussão sobre Problemas na lista de Lafaiete;
- Problemas em relação ao critério para se considerar um profissional como membro da equipe de Saúde da Família. Em Valadares, dentistas que atendiam escolas são considerados membros de equipes de saúde bucal.

- Encaminhamento: aperfeiçoamento do edital no próximo processo seletivo para evitar os problemas levantados

Discussão sobre o problema dos Adventistas do Sétimo Dia em Teófilo Ottoni.

- Encaminhamento: não serão realizados encontros especiais para atender ao pedido desses profissionais.

Discussão sobre a sobrecarga do sistema de comunicação durante a fase inicial do curso.

- Encaminhamento:
 - a) produção de guia de comunicação, contendo os caminhos preferenciais para essa ação (meios de comunicação utilizados em cada caso, pessoa a ser contatada, triagem das demandas, etc);
 - b) Definição da Central de Atendimento, pertencente ao sistema de tutoria;
 - c) Uso preferencial do ambiente a partir desta data, e não será do email.

Informou-se que no dia 28, todos os alunos já terão senha o uso desse recurso.

Edison relata questões políticas envolvendo a comunicação e o uso do ambiente. Alguns pólos estão requisitando que o tutor fique 20 horas presenciais na estrutura física do pólo. Outros pólos relatam que houve essa fala, mas que isso foi contornado. Há um pólo que se dispôs a dar um acréscimo na remuneração para o cumprimento de uma carga horária presencial maior.

- Resposta: A relação da UFMG com os tutores é pedagógica, e não administrativa. A UFMG não pode determinar número de horas de trabalho presenciais dos tutores, isso tem que ser negociado em cada pólo. Entretanto, a UFMG pode declarar que, caso o curso se inviabilize por conta dessas exigências, ele não será oferecido nesse pólo.

Edison propõe que os tutores usem a tutoria para iniciar a discussão da sua carga horária e suas atribuições.

Juliane - ressalta a importância de se passar as referências desse plano de trabalho e encaminhá-lo para as coordenações.

Em seguida, cada dupla de tutores pegou uma cópia da lista de aprovados para estabelecer as duas turmas de acordo com critérios como contexto (trabalho na mesma equipe, por exemplo) e localização geográfica.

Dia 22 – tarde:

Dinâmica do navio

Horácio Apresentação da Unidade Didática I - Explicação do histórico da proposta e pressupostos iniciais.

Perguntas e comentários.

Juliane - Apresentação das atividades didáticas da Unidade Didática I e seus pressupostos pedagógicos.

Dia 23 – manhã:

Maria José - Apresentação perfil dos aprovados

Discussão por pólo do material instrucional relativo à Unidade Didática I



Pontos levantados pelos tutores:

a) Positivos: linguagem de fácil entendimento;

b) Negativos: iconografia confusa, falta de clareza sobre mapa contextual, falta de uniformidade de termos e conceitos

- Encaminhamentos para a aula inaugural no sábado. Discussão do cronograma:

Término do módulo 4 em final de agosto.

Módulo 1: 5 semanas. Primeiro encontro: apresentação da unidade didática do módulo 1 e laboratório.

Descrição geral do cronograma através das atividades.

Edison - informações sobre a videoconferência – tutores devem se certificar de que está tudo certo com a transmissão.

Sugestões:

a) Glossário de termos e conceitos para balizar discussões;

b) Mudança na atividade 5: troca pelo uso do fórum, para construção coletiva e melhor entendimento das dúvidas e dificuldades.

- **Encaminhamentos:**

- Discussões futuras sobre material e dúvidas quanto às atividades didáticas deverão ser conduzidas no ambiente.
- O tutor à distância é a referência como contato entre tutores presenciais e conteudistas para resolver essas questões.

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO –

- Muito positivo.
- Difícil de avaliar pela ausência ontem. Hoje vi que perdi bastante coisa.
- Primeiro dia foi mais proveitoso, pois não conhecia o conteúdo dos módulos, nem nada deles.
- Elogio às dicas práticas da Juliane.
- Segurança em se assumir essa posição nova.
- Sugestão de um terceiro encontro.
- Deveria haver mais tempo para recebermos o material antes da oficina.
- A ansiedade do dia 28 estava maior do que a de qualquer aluno, tudo está muito novo.
- O encontro deu uma acalmada. Vemos que não é tão assustador...
- Estou meio apreensiva com o "ser tutor". Não temos problemas com o pólo, a nossa maior complicação é o como vai ser...



- Senti a responsabilidade de forma mais pesada hoje. Aprendi a não confundir tutor com professor. Não podemos deixá-los a acumular tarefas, por pensar que esse tipo de curso é mais simples, ou deixá-los entrar em pânico.
- Organização muito boa, o lanche ficou melhor ainda.
- Muito ansiosa em preparar o material até o dia 28.
- Fiquei feliz ao ouvir que tudo será mandado para nós.